

CARES

Bay City ISD
Educación y Información de la Comunidad
2400 4th St.
Bay City, Texas 77414
979-245-1604

email: swacker@bcblackcats.net



Voluntarios - Cambiando el Futuro

Cuando nosotros llegamos a ser parte de algo, eso llega a ser parte de nosotros. Gracias por haciendo ser voluntaria una parte de su vida.

Manual para Voluntarios

Preguntas para su coordinadora.

De quien soy voluntaria?

Que es el numero de salon?

En donde esta la oficina? Necesito registrarme alli?

En donde esta el Libro Rojo?

En donde esta la sala de trabajo?

En donde esta el bano?

En donde estan las maquinas vendedoras?

En donde esta la maquina de hacer copias?

Quien tiene permiso operar la maquina de hacer copias?

Quien tiene permiso operar la maquina de laminar?

Que hago si mi maestra necesita algo laminado?

Me permiten calificar la tarea?

Me permiten marcar grados en el libro de calificaciones?

Puedo comer con mi nino en la cafeteria?

Puedo ayudar a otras maestras?

Quien es la secretaria de la escuela?

INFORMACION IMPORTANTE

NUMEROS DE LAS ESCUELAS:

Bay City High School - 245-5771

Bay City Junior High - 245-6345

Bay City Middle School - 245-4864

McAllister Middle School - 245-5591

Cherry Elementary - 245-6341

Roberts Elementary - 245-8331

Holmes Elementary - 245-4818

Numero de Telefono/Escuela/Coordinadora

ACERCA DE CARES

En febrero, 1975, el Consejo de Educación aprobó unánimemente el desarrollo de un programa organizado de voluntarios de escuela y un programa piloto se lanzó en la Escuela Cherry con 31 voluntarios. Desde ese tiempo millares de voluntarios han proporcionado el distrito con centenares de millares de horas voluntarias de servicio.

El éxito continuado del programa de CARES requiere el apoyo entusiasmado de la administración de la escuela y la facultad y una organización segura de voluntarios. Cada escuela determina lo que sus necesidades son. Entonces en consulta con los coordinadores de voluntarios se determina las clases de servicios a ser proporcionadas para satisfacer esas necesidades. Ningún programa se inicia a menos que el director, apruebe y los voluntarios son asignados sólo a maestros que los piden.

Las metas de el programa de CARES son éstos:

- ◆ Aliviar al maestro de tareas mas simples, así proporcionando más tiempo para la instrucción.
- ◆ Ofrecer ayuda individual a niños que no trabajan bien en una situación de grupo.
- ◆ Enriquecer el programa de la escuela haciendo disponibles los talentos y los recursos de la comunidad.
- ◆ Estimular una comunidad informada para más sostener activamente la educación pública.

El programa de CARES es un segmento del programa de la Educación de la Comunidad de BCISD y es una meta comun por las escuelas y la comunidad. El Coordinador de la Escuela de la Comunidad trabaja directamente por los directores y sus facultades y es responsable al Supervisor. Todos voluntarios de CARES se registran con la Oficina de la Educación de la Comunidad.

PROCEDIMIENTOS GENERALES

Mientras tratamos de tener pocas reglas, nosotros preguntamos que esas pocas reglas sean adheridas rigurosamente.

1. Voluntarios de CARES son esos voluntarios registrados con la oficina de la Educación de la Comunidad y que han cometido a sí mismo a las metas e ideas de este programa
2. Voluntarios de CARES deben asistir la orientación a menos que otros arreglos se hagan. Los voluntarios nuevos que entra a CARES serán informado completamente por su coordinador de la escuela.
3. Voluntarios de CARES deben firmar el registro de CARES cada vez ellos entran la escuela para servicios de CARES. Los voluntarios firman la línea de la fecha en la hoja de tiempo cuando ellos entran la escuela y entonces registran el número de horas sirvidas cuando ellos salen. Las polizas del distrito requier el conocimiento de todas personas en el edificio de la escuela siempre.
4. Voluntarios de CARES deberán llevar sus insignias de identificación siempre cuando sirviendo la escuela como voluntario de el programa CARES.
5. Voluntarios de CARES deben vestirse apropiadamente para una colocación de escuela. Los voluntarios utilizarán el mismo código de vestir como maestro.
6. Si un voluntario tiene un problema o debe renunciar de sus servicios, ellos deben contactar su coordinador de CARES. Ella es el enlace entre voluntarios y el personal de escuela.

Porque cada campus opera un poco diferentemente, las reglas serán dirigidas en el campus por su coordinador de campus. Usted encontrará su nombre de coordinadores y el número de teléfono dentro de la cubierta anterior de este folleto.

TRABAJAR CON MAESTROS Y PERSONAL DE LA ESCUELA

Si usted decide trabajar con niños o no, usted estará trabajando con los maestros y personal de la escuela. Trabajando en una colocación de la oficina. El siguiente le debe asistir a ayudar a las maestras y el personal en la mejor manera posible.

- 🍏 Nunca socava la autoridad de maestros en el salón. Es su cuarto y por lo tanto sus reglas.
- 🍏 Escucha calladamente a la puerta antes de entrar. Trate a mantener las interrupciones de la clase a un mínimo.
- 🍏 Nunca divulga lo que usted oye o ve en la confianza, por ejemplo, los grados de un estudiante, las conversaciones entre usted y el maestro o entre el maestro y un estudiante.
- 🍏 Cuando recogiendo el trabajo con instrucciones, trate de resolver y seguir las instrucciones sin interrumpir su clase otra vez; pase a algo más y hable con la maestra entre clases si es posible.
- 🍏 Comparte cualquiera preocupación que tenga con el maestro privadamente. Si usted no se siente que usted puede hablar con el maestro acerca del problema, hable con su coordinador. Hablar acerca del problema con su amiga en la tienda no le ayuda a nadie.
- 🍏 Si usted ve una manera de salvar el tiempo de maestro o problema, por supuesto, presenten su idea a ella. Los maestros están siempre abiertos a sugerencias para hacer su vida más fácil.

Recuerde, todas estas personas son las profesionales y toman sus trabajos muy gravemente. Por otro lado, ellos son todo humano y, por lo tanto, sujeto al mismo humano falla como el resto de nosotros.

EL CODIGO DE LA ETICA

1. Después que yo he tomado la decisión de ofrecer mis servicios a el programa de CARES, yo me doy cuenta de que he aceptado un compromiso nuevo y yo intentaré en cumplir mi obligación.
2. Cuando un voluntario de CARES yo me doy cuenta de que soy susceptible a un código de la etica semejante a todos los otros profesionales que trabajan en nuestras escuelas. Asumo responsabilidades semejantes y yo soy responsable a esas responsabilidades. Cuando tan, soy obligado a mantener información confidencial a mi mismo. Esto es necesario para promover la comprensión y la confianza mutuas entre el personal de CARES y los maestros.
3. Cuando un voluntario de CARES, yo concuerdo en servir sin el pago, pero serviré sin embargo con la misma actitud profesional esperada del personal pagado.
4. Cuando un voluntario de CARES, yo soy cometido a ser puntual y seguro. ¡Yo me doy cuenta que los maestros y los estudiantes dependen en mi de hacer mi trabajo!
5. Cuando un voluntario de CARES, yo soy cometido a servir en este programa para beneficiar al niño, el maestro y el distrito de la escuela. Esto es mi propósito como un voluntario de CARES y yo no he entrado en este compromiso para cualquier otra razón.
6. Cuando un voluntario de CARES, yo soy susceptible a este código de la moralidad y yo soy responsable de apoyar estos ideales. También, soy susceptible a la disciplina de este programa que se da cuenta de que puedo ser despedido para la indiferencia continuada de este código y cualquier otras reglas creídos necesarios por el programa de CARES y el Distrito Escolar Independiente de Bay City.

A TRABAJAR CON NIÑOS

- ◆ Recuerde que su tono de la voz es importante; cómo usted dice importa tanto como lo que usted dice.
- ◆ Muestre a los niños que usted es interesados realmente en lo que ellos hacen; baje al nivel del niño y mirale la cara cuando hablando con el.
- ◆ Dé las respuestas sencillas y veraces a las preguntas del niño. Deberá decir “yo no sé - vamos a buscar la respuesta juntos.”
- ◆ Indique las direcciones en una manera positiva. Diga, “los lápices son para escribir”, no, “no tires las cosas.”
- ◆ Alabe al niño específicamente cuando el niño hace bien. Diga, “Usted puso los bloques en su propio lugar”, no, “Tu eres una chica buena”.
- ◆ Alenta a los niños a hacer tanto como posible para sí mismos.
- ◆ Dele tiempo al niño a pensar acerca de un problema. No apresúrese con la respuesta.
- ◆ Alente la curiosidad, el pensamiento y la resuelva de problema independientes.
- ◆ ¡ Gócese! ¡ Ríase mucho, es feliz, es contagioso!

Una Voluntaria Bueno Es . . .

Una voluntaria buena no requiere ninguna educación especial. Los mejores voluntarios son los que:

- *Tienen el tiempo de dar y el deseo a servir.*
- *Son amistosas, seguras, y flexible.*
- *Adora a niños - aún los que son muy difíciles de adorar - ellos lo necesitan mas.*
- *Están entusiasmadas y cooperativas.*
- *Tienen una actitud profesional y el interés en la educación.*
- *Sienten una obligación profunda como un ciudadano para sostener y ayudar nuestras escuelas.*
- *Son consecuente y fiable en cumplir su obligación.*
- *Hacen planes para servir por lo menos 2 horas una mañana o la tarde cada semana.*



